



## Activité : “Le goûteur aveugle - L’abreuvoir contre l’eau en bouteille”

Inspiré du Guide d’activités de sensibilisation sur la thématique de l’eau  
« Un camp zér’eau déchet ! » Regroupement des Éco-quartiers - p13/18  
Réadapté par Dynam’eau pour les besoin de l’association

### **Principe :**

Faire goûter à l’aveugle de l’eau en bouteille et de l’eau du robinet. Ainsi sensibiliser et informer de l’impact de la consommation d’eau embouteillée.

**Public : Primaires et collèges : 30 à 45 minutes**

### **Consignes :**

- Demander à la classe et compter les réponses : « qui boit de l’eau en bouteille chez lui ? », « Qui préfère l’eau en bouteille à l’eau du robinet ? ».
- Disposer deux verres devant chaque élèves (si possible de couleurs différentes sinon les numéroter 1 et 2)  
Servir de l’eau du robinet dans l’un et de l’eau embouteillée dans l’autre sans en informer les élèves.

- Faire goûter les élèves et leur demander de voter sur un papier pour l'eau qu'il préfère, celle du verre 1 ou 2.  
Compter les voix pour l'eau en bouteille et pour l'eau du robinet. Révéler aux élèves les résultats du vote.
- Interroger et faire débattre les élèves : « et maintenant qui préfère l'eau en bouteille à celle du robinet ? »
  - Pourquoi tu préfères celle-ci ?
  - Qui n'est pas d'accord ?
  - Pourquoi ?
- Faire ressortir les thématiques : goût, qualité, coût, pratique, environnements...  
Leur donner au fur et à mesure des réponses et pistes de solutions (purificateurs d'eau, gourdes ...)
- Conclure :  
Demander aux élèves si certains ont changé de position sur leurs préférences. Comparer aux chiffres du début de l'intervention. Récapituler les raisons qui nous poussent à privilégier l'eau du robinet.

