

LES DÉBATS CITOYENS UNE SEULE PLANÈTE

PRÉSENTATION

Les débats citoyens sont des espaces publics d'expression où les citoyen-ne-s peuvent se retrouver pour discuter collectivement. Ils permettent la consultation d'une population ou d'un groupe sur un problème complexe portant souvent sur des enjeux techniques de politiques publiques. Cette conception du débat public est inspirée de nombreux outils de démocratie directe allant de la conférence de consensus au budget participatif. Si elle n'en reprend pas forcément leurs formes complexes, elle se base sur les mêmes principes.



LE PROGRAMME UNE SEULE PLANÈTE

Le programme USP vise à sensibiliser les citoyen-ne-s sur les questions de transitions sociales, économiques, écologiques et démocratiques. Ce programme est porté par 9 structures associatives : AITEC, les Amis de la Terre, Artisans du Monde, CCFD Terre-Solidaire, le CRID, France Libertés – Fondation Danielle Mitterrand, Ingénieurs sans Frontières, les Petits Débrouillards, RITIMO.

COORDONNÉES GÉNÉRALES

CRID - Une Seule Planète

14, passage Dubail - 75010 Paris
Henri Lefebvre, Coordinateur du programme
01 44 72 89 75 - h.lefebvre@crid.asso.fr

SUR LE WEB

Site Internet : uneseuleplanete.org
Facebook : facebook.com/uneseuleplanete
Twitter : @uneseuleplanete

PRINCIPES DES DÉBATS CITOYENS

--> **Liberté de parole.**

Toute opinion concourant au débat peut être exprimée librement dans le cadre des règles de prise de parole. Les interventions se bornant à des polémiques purement partisans ou dogmatiques sont contraires à l'esprit de ces débats.

--> **Valorisation des opinions minoritaires.**

Le vote ne doit pas être le moyen habituel de résolution des divergences. L'opinion majoritaire doit autant que se peut interroger les opinions minoritaires afin de faire émerger des positions plus complexes permettant la prise en compte de l'ensemble des points de vue dans un esprit de consensus.

--> **Expertise collective.**

Les positions d'autorité ou d'expertises ne peuvent être avancées afin de légitimer des arguments ou de forcer une décision. Des intervenant-e-s ou des tribunes d'experts peuvent être convoqués, mais leur rôle est inversé par rapport à une table ronde classique. Ils ne sont plus émetteurs verticaux de savoir, mais témoins devant apporter des réponses concises au panel. La reconnaissance du droit de chaque individu à s'exprimer et la valeur sans prérequis de cette expression sont au cœur du dispositif.

Enfin, les règles doivent être énoncées en début de session. Elles peuvent être discutées et amendées par les participant-e-s. Le débat repose ainsi sur un format légitime et permet des discussions plus conviviales dans un climat de confiance.

Le Débat citoyen, d'une journée minimum, s'appréhende comme un projet pédagogique d'ECSI complet. De l'établissement de règles de groupe par le groupe, jusqu'à la conception d'une réalisation, cette méthodologie vise à formaliser les réflexions et / ou acquis des participant-e-s sur une problématique donnée.

A partir de 16 ans, celle-ci rend le public maître des contenus de ses échanges comme de la méthodologie qu'il emploiera pour faire émerger ou avancer ses réflexions.

Animateur-trices bavard-e-s n'auront qu'à bien se tenir pour se faire oublier par le groupe tout en provoquant l'engagement citoyen !

Public

Adolescent-e-s et adultes

Participant-e-s

8 à 20

Durée

De 7 heures minimum à plusieurs mois

Matériel

Variable

Finalité

Renforcer la capacité des citoyen-ne-s à discuter, accompagner et porter des alternatives pour une transition sociale, économique, écologique et démocratique.

Prix

Gratuit, en dehors des coûts logistiques.

LES DÉBATS CITOYENS UNE SEULE PLANÈTE

ANIMATION

CONSEILS D'ANIMATION

Cette méthodologie est proposée sur une journée, minimum requis pour le bon déroulement d'un débat citoyen. En fonction du temps, de la taille du groupe et des objectifs fixés, les étapes peuvent être aménagées : les 5 phases sont fixes, mais les outils proposés peuvent être adaptés ou remplacés. L'animateur-trice est le garant du cadre global, il doit veiller à ce que les participant-e-s parviennent aux objectifs de chaque phase dans le temps imparti.

INTRODUCTION (1H)

OBJECTIF

Construire une relation de confiance forte entre participant-e-s et valider leur adhésion à l'organisation de la journée.

L'introduction est un moment de construction de ce préalable indispensable.

--> Interconnaissance entre les participant-e-s (15 min à 1 h) : Par deux, chaque participant-e muni-e d'un marqueur trace la silhouette de son-sa binôme sur une feuille de paperboard. Chacun-e complète le profil par des mots ou des dessins présentant son-sa binôme et ses motivations. L'ensemble est affiché dans la salle. Les participant-e-s sont invité-e-s à découvrir les silhouettes.

--> Explication du déroulé du débat citoyen (15-30 min) : la compréhension des différentes étapes par les participant-e-s est indispensable à la prise d'autonomie organisationnelle demandée : construire un cadre de discussion (1) pour construire des questions communes (2) et rassembler des informations (3) afin d'y répondre (4).

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- > Expérimenter un mode de réflexion collectif alternatif ;
- > Produire un message qui reflète l'état de la réflexion du groupe.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Mettre les participant-e-s en capacité de :

- > Gérer une réflexion où chacun-e est partie prenante ;
- > Renforcer leurs connaissances sur la thématique ;
- > Construire une expertise collective.

CONSEILS D'ANIMATION

Cette phase de présentation, qui peut durer de 15 minutes à 2 heures, est très importante, mais attention à ne pas se faire déborder.

Afficher les étapes facilite la compréhension des participant-e-s et la prise d'autonomie du groupe.

Un jeu d'interconnaissance est indispensable afin de poser le principe de participation et d'écoute comme base du débat citoyen.

--> Présentation du rôle de l'animateur-trice (10-15 min) : la qualité du débat citoyen au regard de ses objectifs tient à la capacité du groupe à s'organiser en autonomie. L'animateur-trice doit clairement faire comprendre qu'il est là pour proposer un cadre, mais que ce sont les participant-e-s qui ont la responsabilité de l'avancée et de l'atteinte des objectifs définis en commun.

PHASE 1 : Validation du cadre de discussion (1h)

OBJECTIF

Construire des règles de discussion permettant au groupe de s'auto-animer tout au long du débat citoyen.

--> 3 groupes travaillent chacun sur les trois principes du débat citoyen :

- **Liberté de parole**
- **Valorisation des opinions minoritaires**
- **Expertise collective**

Chaque groupe doit faire émerger des règles de discussion qui permettront de garantir le respect de ces principes et proposent des moyens afin d'appliquer ces règles. (30 min).

--> Après présentation des conclusions de chaque groupe, les participant-es valident leur cadre discussion (30 min).

PHASE 2 : Appropriation collective de la question (2h)

OBJECTIF

Faire émerger et organiser les questionnements des participant-e-s.

Adaptation de l'outil Jakadi de Ritimo, se référer à la trame dans le kit de formation Une Seule Planète :

--> **Café du coin (30 min) :**

En 3 groupes, les participant-e-s imaginent les questionnements sur la thématique du débat depuis 3 points de vue différents. Les groupes tournent toutes les 10 minutes d'une table à une autre.

--> **Choix individuel de 2 questions (15 min) :**

Chaque participant-e peuvent se référer aux tables pour mettre par écrit 2 questions qui lui semblent importantes.

--> **Mise en commun (45 min) :**

Les participant-e-s se retrouvent en grand groupe et formulent les questions sur lesquelles ils vont rechercher des informations, selon les règles de discussion définies lors de la phase 1.



CONSEILS D'ANIMATION

Les trois points de vue sont déterminés en amont par les organisateurs-trices du débat citoyen. Dans cette phase, le groupe gagne progressivement en autonomie. L'animateur-trice peut encore les accompagner dans la discussion en leur rappelant l'objectif : Qu'est-ce qu'on va chercher ? A quelles sous-questions veut-on répondre ? Qu'est-ce qu'on souhaite comme réponses ? C'est cependant à ce moment là qu'il-elle doit s'effacer au maximum car le groupe devra entamer la phase 3 en autonomie.

PHASE 3 : Collecte d'informations (1h30)

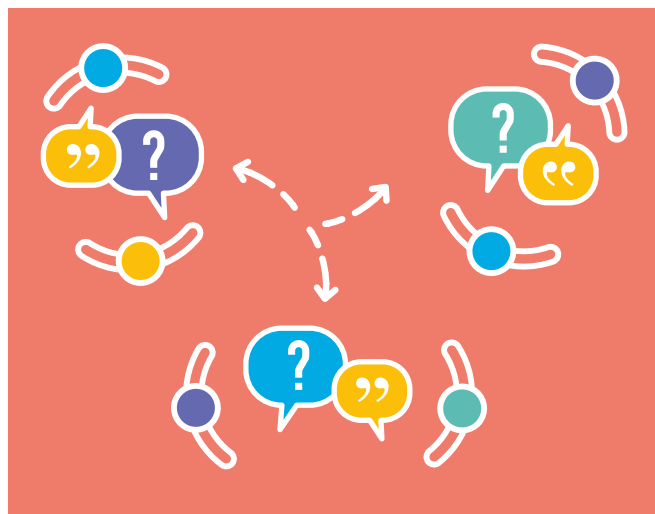
OBJECTIF

Obtenir toutes les informations pour renforcer les connaissances des participant-e-s et contribuer à la formalisation d'une réponse collective.

Cette phase comprend 3 étapes successives :

- > **le choix ou les premières réflexions sur un moyen de restitution** des matériaux collectés pendant l'enquête (voir phase 4)
- > **l'organisation de l'enquête** (qui, quels rôles, comment, etc.)
- > **l'enquête**

Les participant-e-s se répartissent les rôles pour la collecte des informations qui leur permettront d'y répondre (15 minutes). La phase d'enquête est conditionnée par l'organisation préalable du débat citoyen, le lieu où il se déroule, son contexte et sa durée (voir le document organisation).



CONSEILS D'ANIMATION

Prévoir des ressources bibliographiques ou demander aux participant-e-s, lors de l'inscription, d'en apporter. Il est également possible de proposer des trames d'outils pédagogiques type «Arpentage» ou «Porteur de parole» pour aider le groupe. L'animateur-trice ne doit pas prendre en charge l'animation de ces outils pour ne pas interférer dans la dynamique d'autogestion mais peut répondre aux questions si besoin.

Attention au rôle des intervenant-e-s, qui ne doivent pas avoir une posture d'expert-e-s. Ils-elles sont des ressources qui alimentent la réflexion du panel.

DE MULTIPLES MANIÈRES D'ENQUÊTER

Cette phase d'enquête a pris des formes différentes au cours du programme Une Seule Planète et de nombreuses autres restent à imaginer. Voici une liste d'exemples non exhaustive :

- > Interrogatoire d'un panel de témoins ;
- > Enquêtes sur des stands de villages associatifs ;
- > Animation de rue de type porteur de paroles (déroulé sur scopepave.org) ;
- > Répartition d'interviews ;
- > Recherches bibliographiques ;
- > Arpentage (voir kit de formation Une Seule Planète) ;
- > Suivi d'un cycle de conférences ;
- > Sélection d'ateliers dans un forum.

PHASE 4 : Formalisation d'une réponse : mutualisation, réalisation et restitution (3h)

OBJECTIF

Consolider les acquis, construire collectivement une réponse et la diffuser plus largement.

Cette phase comprend 2 étapes :

- > **Le groupe mutualise les résultats** de son enquête. Quelles sont les notions clés identifiées ?
- > **Les participant-e-s s'accordent sur le contenu de la réponse souhaitée** en fonction de la forme choisie préalablement et réalisent cette réponse puis la restituent publiquement dans le cadre de la journée ou la diffusent ultérieurement.

CONSEILS D'ANIMATION

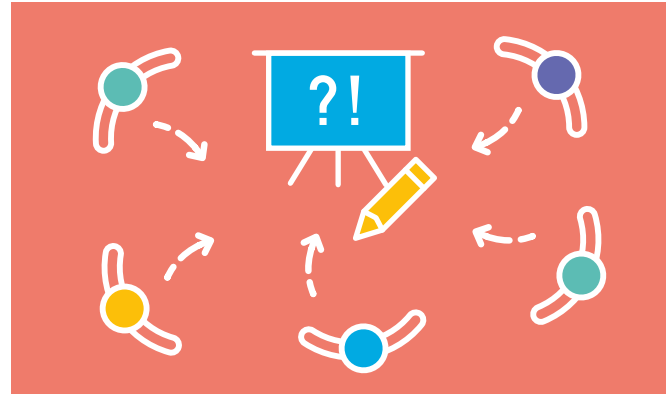
La forme que prendra le message est liée au public visé. Elle peut-être déterminée par les organisateurs-trices ou le groupe. La restitution publique, selon la forme, peut prendre au moins 1h.

PHASE 5 : Evaluation à chaud (30min)

OBJECTIF

Faire le tour des ressentis du panel et prendre du recul sur la journée

C'est le moment pour les organisateurs-trices de vérifier si leurs objectifs pédagogiques sont atteints et d'accompagner doucement le panel vers l'après. Il est possible d'utiliser des outils classiques comme les patates du ressenti avant de débriefer sur la journée avec par exemple une pépite et un râteau.



COMMENT FORMALISER UN MESSAGE ?

Comme pour les méthodes d'enquêtes, différentes formes ont été expérimentées par le programme USP. Retrouvez des exemples sur notre site Internet, rubrique débats citoyens :

- > **Liste de préconisations ou d'alternatives** (cf. débat citoyen eau, ville et catastrophes climatiques) ;
- > **Nuage de mots** (cf. débat citoyen alternatives économiques) ;
- > **Théâtre de rue** (cf. débat citoyen migrations) ;
- > **Restitution graphique** (cf. débat citoyen forêt comme bien commun) ;
- > **Vidéo ou émission de radio** ;
- > **Création d'une animation pédagogique** ;
- > **Parcours web USP** ;
- > **Des petits objets multimédias (POM).**

CONSEILS D'ANIMATION

L'évaluation se prépare au moment de la conception du débat citoyen.

LES DÉBATS CITOYENS UNE SEULE PLANÈTE

ORGANISATION

1. Anticiper

Un débat citoyen demande de la préparation et doit s'anticiper 2 à 6 mois avant la date prévue qui sera déterminée collectivement ou non avec vos partenaires.

2. Budgéter et planifier

Les débats citoyens demandent quelques dépenses (location salle, repas, déplacements, prestation intervenant-e-s, achats matériels, etc.). Avant de vous lancer, il est important de constituer un budget prévisionnel. De même, un rétroplanning peut vous aider à vous organiser et à ne pas vous laisser dépasser par le temps.

3. Collaborer

Vous souhaitez organiser un débat citoyen, identifier et contacter des partenaires qui pourront vous aider à le préparer et à l'animer le jour J.

Si vous êtes membres des réseaux suivants, vous pouvez contacter :

Artisans du Monde

g.godreuil@artisansdumonde.org / 0183628393

Amis de la Terre

sylvain.angerand@amisdelaterre.org / 0148513222

CCFD-Terre Solidaire

ac.febbraro@ccfd-terresolidaire.org / 0144828000

Ingénieurs Sans Frontières

sasha.rubillon@isf-france.org / 0153350542

Petits Débrouillards

a.riou@lespetitsdebrouillards.org / 0140057557

Ritimo

v.varin@ritimo.fr / 0144647414

4. Problématiser

Vous connaissez votre thème (eau, migrations, agriculture, habitât, etc.). Parfait ! Il est temps

désormais de vous accorder sur une problématique qui sera le fil rouge de votre débat. Que voulez-vous savoir ? Que cherchez-vous à faire ressortir ? Quels sont vos objectifs pédagogiques ?

5. Choisir le format du débat citoyen

Le débat citoyen peut prendre plusieurs formes tant au niveau de la collecte que de la restitution et peut durer plusieurs jours. A vous de voir ce qui vous paraît le plus pertinent par rapport à vos objectifs.

6. Préparer l'animation de la journée, son évaluation et sa capitalisation

Le format de capitalisation et d'évaluation doit être pensé au moment du montage du débat citoyen.

7. Faire appel à des personnes ressources

Une fois la problématique posée et la forme choisie, il est possible que vous ayez besoin de personnes ressources soit en tant que témoin soit en tant que facilitateur-trice de la restitution. Il est important de bien identifier ces personnes et de les inviter le plus tôt possible pour vous assurer de leur disponibilité. Il est évidemment indispensable de les préparer pour le jour J. Des aspects logistiques seront également à prévoir (prise en charge des transports, logement et repas).

8. Constituer un panel citoyen

Étape clé du débat citoyen ! Un débat citoyen ne peut pas se faire sans citoyen-ne-s, élémentaire mon cher... Des critères de sélection bien établis vous aideront ensuite à sélectionner votre panel. Ils sont multiples et sont à déterminer avec vos partenaires (homogénéité ou non : sexe, âge, habitat, situation professionnelle, niveau de connaissances et de compétences sur le sujet ou les méthodes, etc.).

8.1 Préparer l'appel à mobilisation du panel

Soyez transparent sur le déroulé et les attentes que vous avez vis-à-vis du panel. Les personnes doivent savoir qu'elles seront engagées sur une journée entière voire plus. Expliquer en quelques lignes les grands principes du débat citoyen et les grandes étapes de la journée. Un questionnaire en ligne, reprenant vos critères (quel âge, quel métier, quelle expérience sur le sujet, etc.), facilitera l'inscription au panel et vous aidera pour sélectionner les participant-e-s.

8.2 Mobiliser les participant-e-s au panel

Le défi ici est de sortir potentiellement des canaux de communication classiques pour mobiliser des citoyen-ne-s moins avertis de la problématique portée. Les critères prédéterminés ci-dessus vous guideront pour identifier les canaux de communication par lesquels passer (bouche à oreille, communication du lieu d'accueil, réseaux partenaires, réseaux sociaux, etc.). Prévoyez un mois avant minimum pour avoir le temps de faire des relances et de pouvoir prévenir les personnes retenues.

8.3 Sélectionner le panel

Pour une bonne dynamique et une animation fluide du panel, il est bien de limiter les participations entre 6 et 16 personnes. Vous devrez donc faire un choix entre toutes les candidatures d'après vos critères. Une fois votre choix réalisé, pensez à envoyer un mail de confirmation (une semaine avant) aux personnes retenues en rappelant la date, les horaires, le lieu et les étapes clés (mieux vaut deux fois qu'une). Un petit message de rappel la veille du débat citoyen est assez recommandé pour les étourdi-e-s.

9. Communiquer sur l'événement

En parallèle de la recherche des personnes ressources, de la constitution du panel et de l'organisation générale du débat, il ne faut pas oublier de communiquer plus largement sur ce dernier

pour vous assurer un public surtout dans un espace ouvert type forum ou évènement. Le panel pourra alors restituer le fruit de ses réflexions auprès d'un public curieux, attentif et prêt à débattre jusqu'au bout de la nuit...

10. Ne pas négliger la logistique

Prévoyez les repas et pauses café/thé pour que votre panel ne manque pas de carburant pendant ce temps d'intense réflexion. Préparer également tout le matériel donc vous avez besoin (paper board, post-it, stylos, feutres, etc.). Pensez à distribuer la trame de la journée au panel avec les portraits des personnes ressources présentes ou les trames des supports pédagogiques que vous utiliserez dans la journée. Vous pouvez ajouter des documents de présentations des organisateurs-trices. De manière générale, mettez dans une pochette, tout ce qui vous semble utile pour le bon fonctionnement du panel.

ASTUCE

BIEN CHOISIR LE LIEU

Il peut être plus facile d'inscrire le débat citoyen dans un temps fort (forum, salon, semaine de la solidarité internationale, etc.), pour faciliter la collecte. Pensez que le panel devra avoir un espace au calme (et au chaud) pour se rencontrer, échanger et préparer les phases de collecte et de restitution.

PLUS D'INFOS

Pour plus d'infos, consultez la rubrique « Débats citoyens » sur le site uneseuleplanete.org.